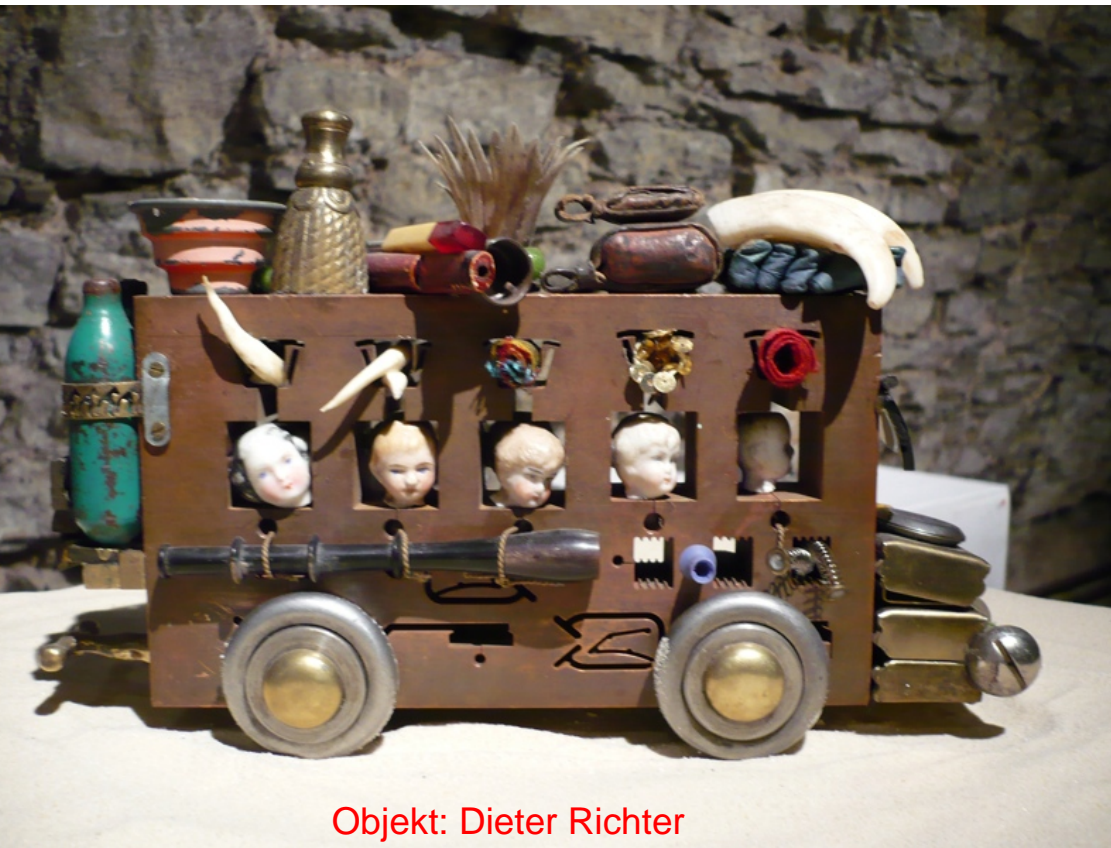


WERTSCHÄTZUNG SCHAFFT BILDUNG

Dr. Karl Gebauer

BITTE EINSTEIGEN



Objekt: Dieter Richter

***WAS IST
WERTSCHÄTZUNG?***

***WIE KOMMT SIE INS
GEHIRN?***

***WIE VIEL
WERTSCHÄTZUNG
IST SCHON DRIN?***

NEURONALE VERBINDUNGEN ZWISCHEN
FÜHLEN - **DENKEN** - **HANDELN**

**FRONTALER
KORTEX**

**HANDLUNGS-
PLANUNG**

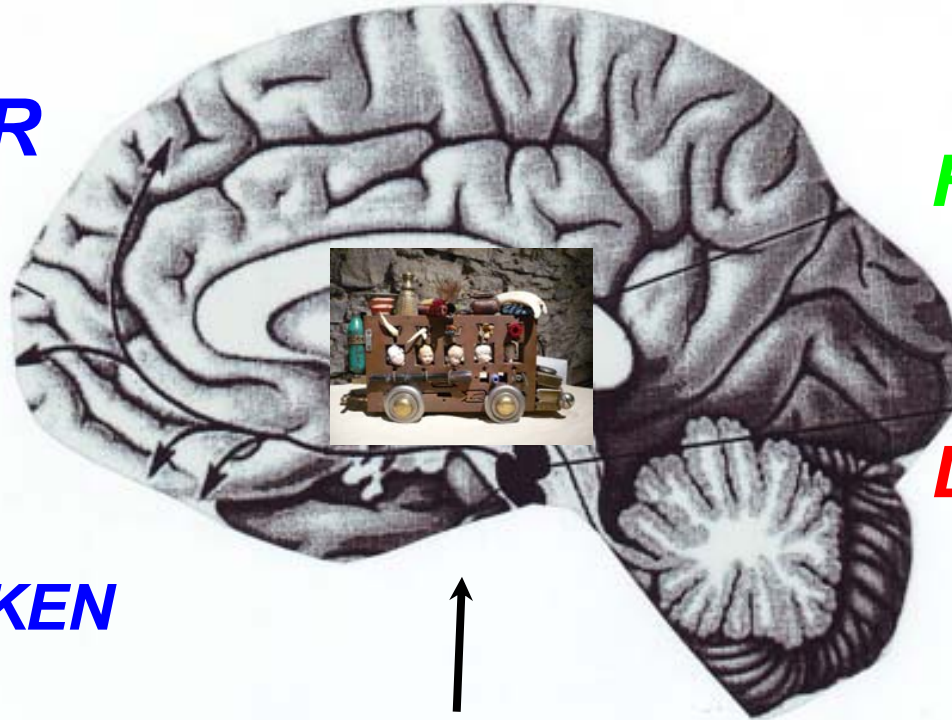
DENKEN

**REGION FÜR
FREUDE & GLÜCK**

**LIMBO-FRONTALE
BAHNEN**

FÜHLEN

LIMBISCHES SYSTEM



**Die Beziehung prägt
den Aufbau
der neuronalen
Schaltkreise,
besonders im
limbischen System.**

**Das bedeutet,
Wertschätzung kommt
über die Beziehung ins
Gehirn.**

**SO ENTSTEHT
EMPATHIE**

**WERTSCHÄTZUNG
IST,
WENN
WIR
KINDERN
DAS
GEBEN,
WAS
SIE
WIRKLICH
BRAUCHEN.**

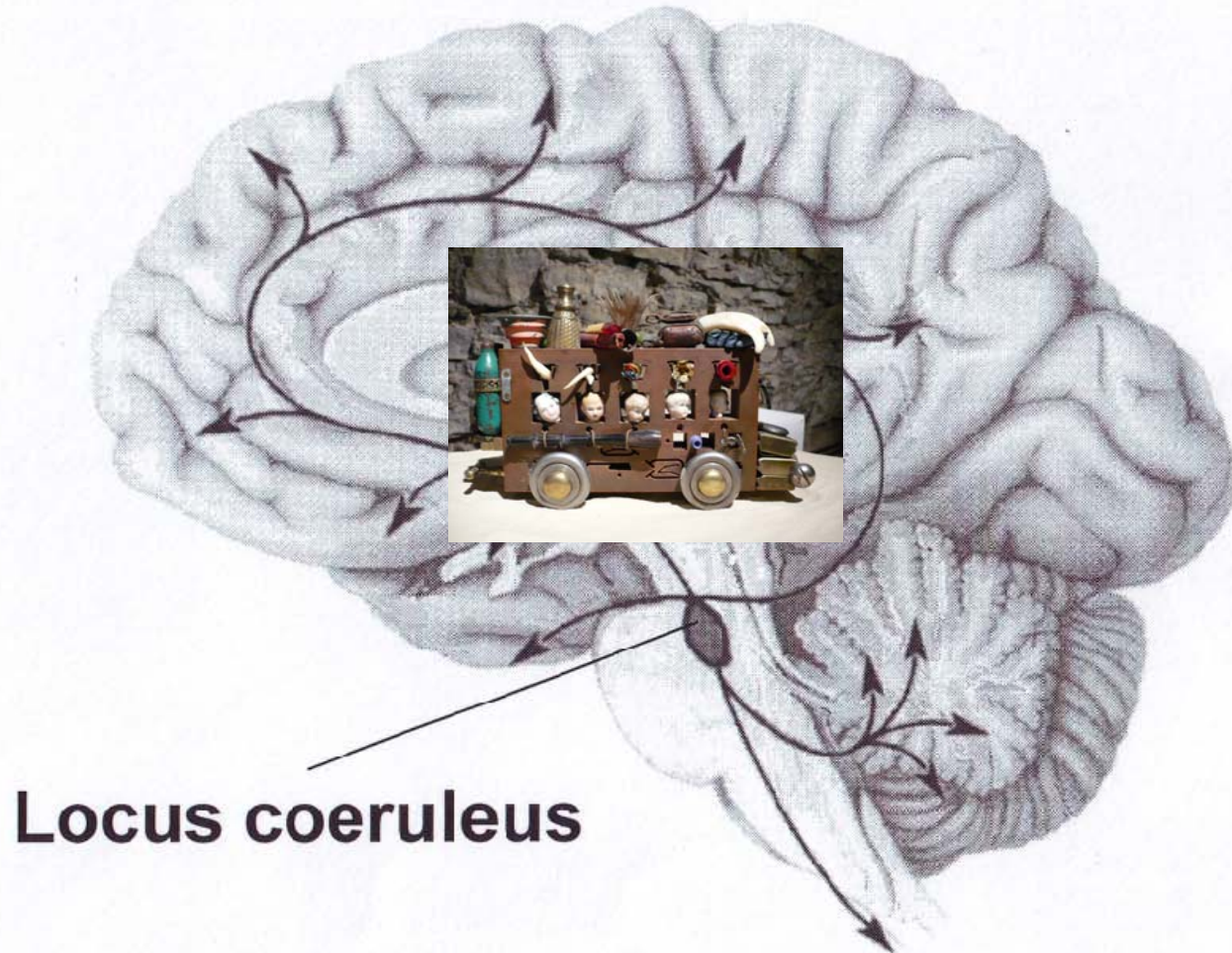
- **GEBORGENHEIT**
- **INTERESSE**
- **EMPATHIE**
- **ANREGUNG**

WERTSCHÄTZUNG IST,
WENN WIR KINDERN ZEIT
FÜR KONZENTRATION
SCHENKEN.





Noradrenalin reguliert die Aufmerksamkeit



Locus coeruleus

Die Neurone der noradrenergen Zentren im Hirnstamm projizieren fast in das gesamte Gehirn

KINDER SIND
MEHR WERT...

WERTSCHÄTZUNG HEISST: GUTE BEDINGUNGEN SCHAFFEN



**Für unsere Zukunft.
Richtig. Wichtig.**

**Bessere Rahmenbedingungen
für Kindertageseinrichtungen in
Niedersachsen**

Eine Kampagne der Landesarbeitsgemeinschaft
der Freien Wohlfahrtspflege in Niedersachsen



ALTER	FACHKRAFT / KIND / RELATION	GRUPPENGROSSE
1 - 3	1:4	12
3 - 6	1:8	16
Säuglinge unter		

DIE WERTSCHÄTZUNG FEHLT, WENN...

***...EIN KIND NICHT
BEACHTET WIRD***

***...WENN EIN KIND
VERWÖHNT ODER
VERNACHLÄSSIGT
WIRD***

DIE WERTSCHÄTZUNG FEHLT, WENN...

***ein Kind traumatische
Beziehungserfahrungen***

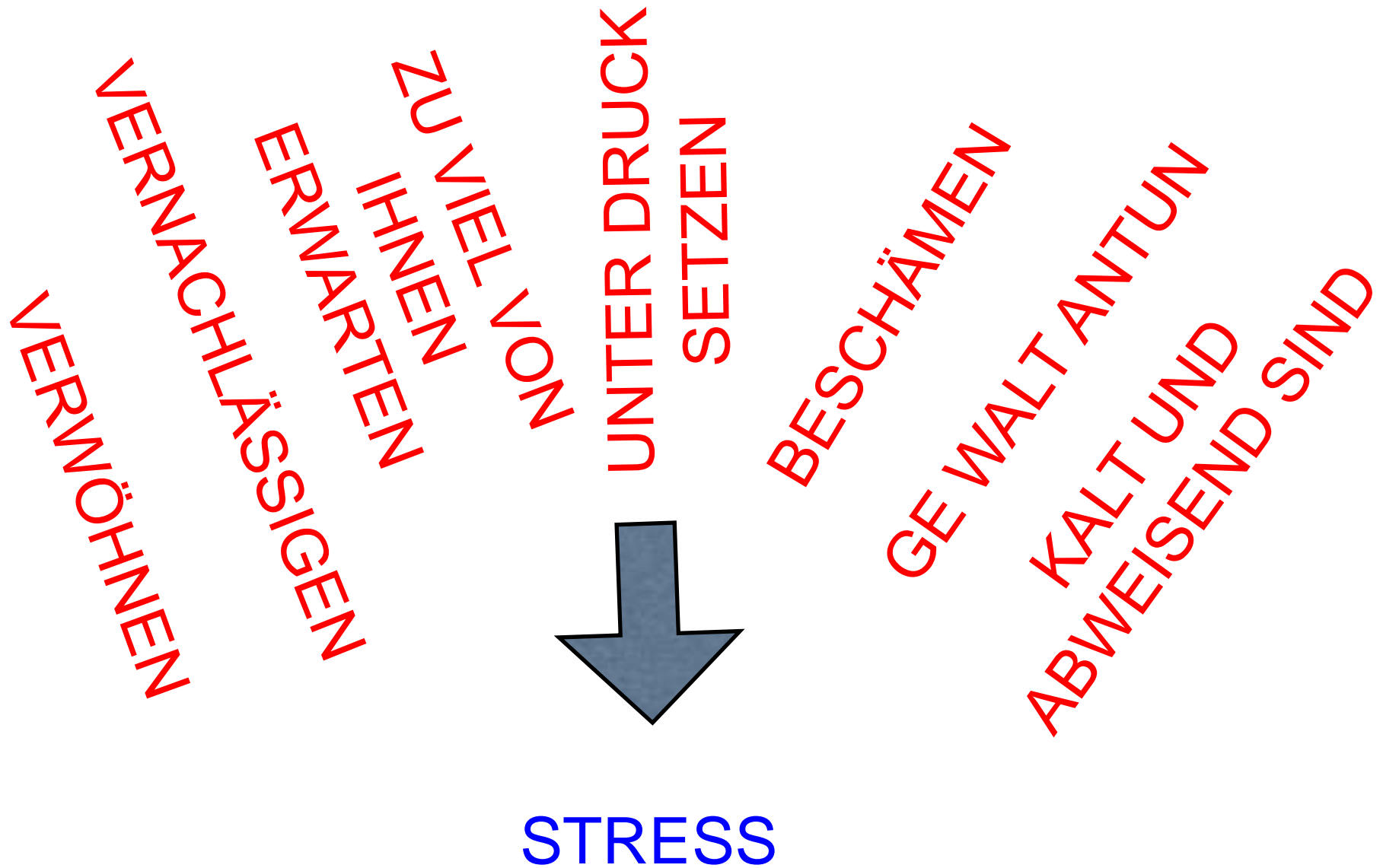
wie

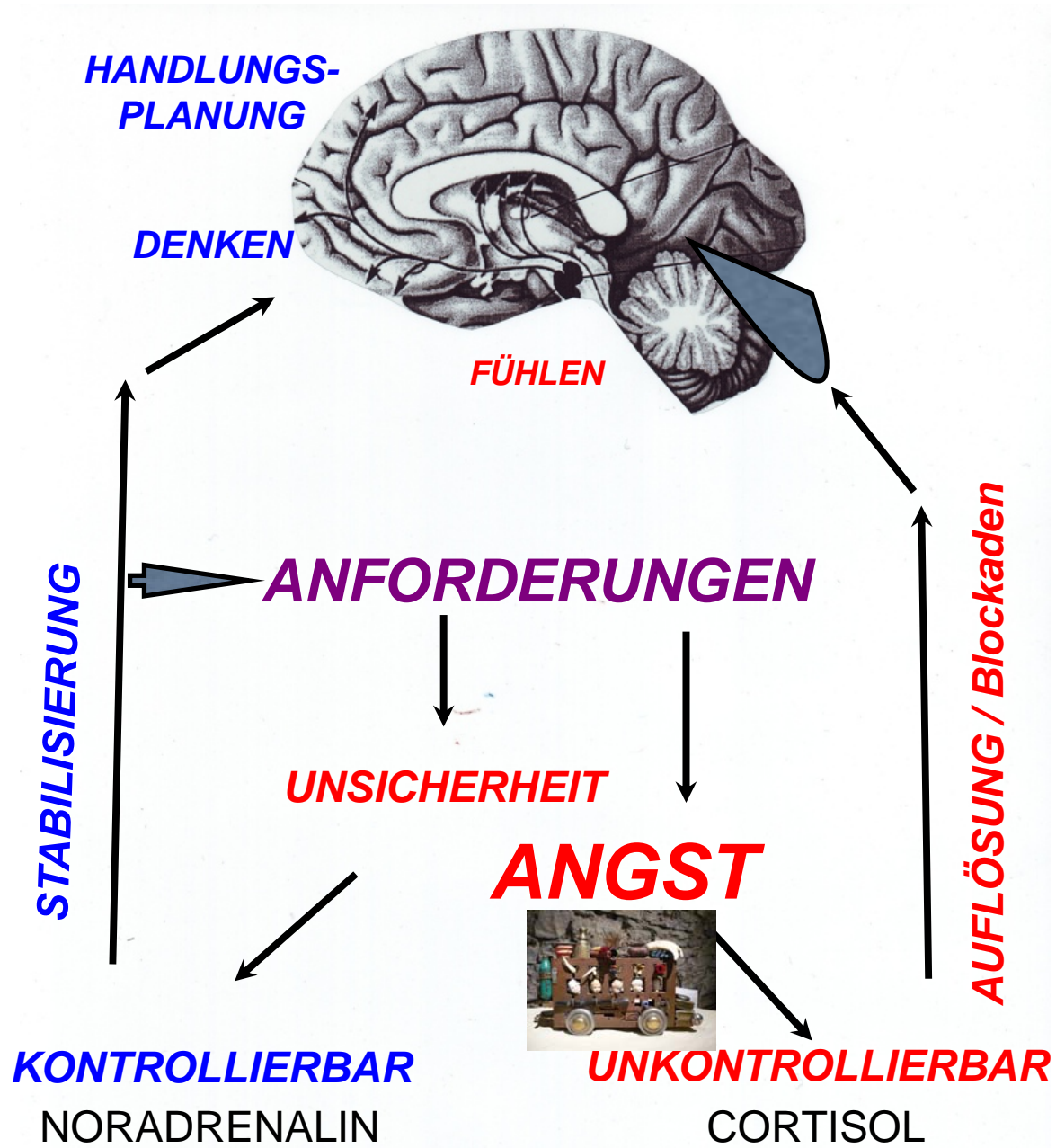
***Missbrauch oder
andere Formen der
Gewalt erfährt.***

***Diese Erfahrungen
brennen sich direkt
in das kindliche Gehirn ein.***

***DAS SELBSTWERTGEFÜHL
GEHT VERLOREN.***

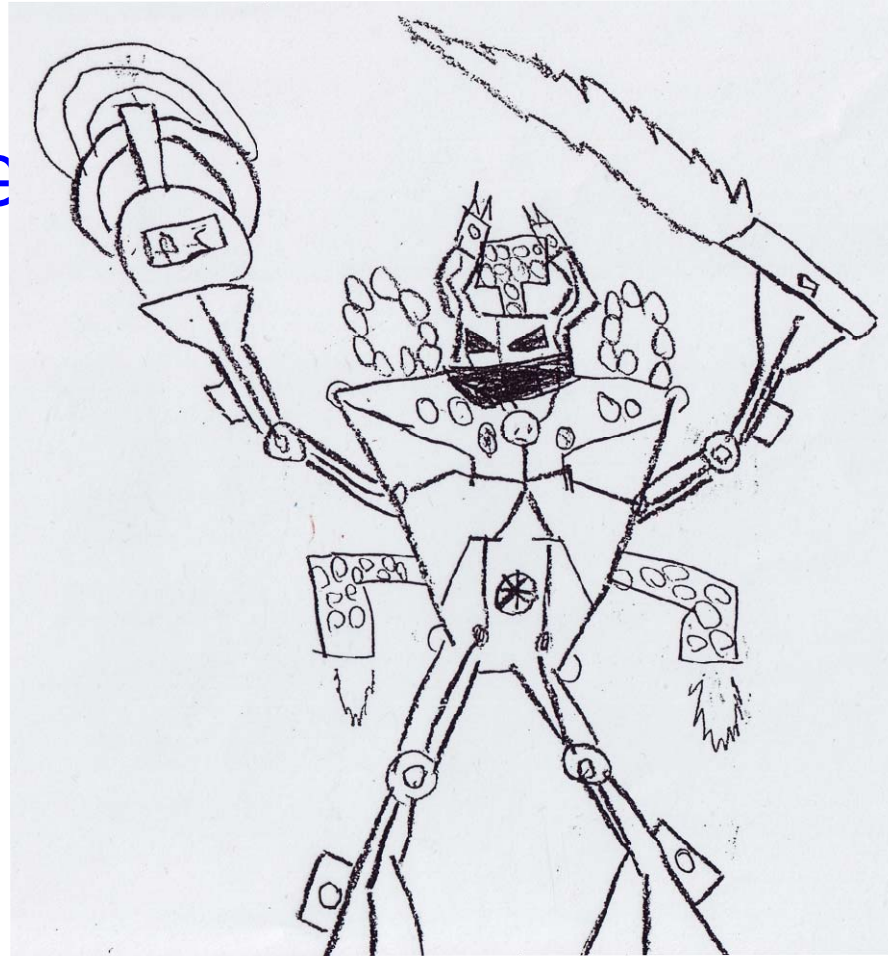
DIE WERTSCHÄTZUNG FEHLT, ...





QUELLE: HÜTHER:
 SPEKTRUM DER
 WISSENSCHAFT, 1999,
 S. 6 - 11

WERTSCHÄTZUNG
ZEIGT SICH,
WENN WIR
KINDERN
HELFEN,
KONFLIKTE
ZU LÖSEN.



DA GEHT ES UM:

WUT

ÄRGER

OHNMACHT

HASS

TRAUER

VERZWEIFLUNG

RACHE

FÜHL-DENK-BAHNEN AKTIVIEREN

VERTRAUEN
OXYTOZIN

FREUDE
OPIOIDE

MOTIVATION
DOPAMIN

NEUE MUSTER



SELBST-WERT-COCKTAIL

**WERTSCHÄTZUNG IST,
WENN WIR MOMENTE DES GLÜCKS
ERMÖGLICHEN.**



ZWEI BILDUNGSKONZEPTE

PLANWIRKSAMKEIT

MINISTERIEN
VERWALTUNGEN
INSTITUTIONEN

TEST-
GLÄUBIGKEIT



KINDER / SCHÜLER /
STUDENTEN SIND
OBJEKTE

KINDER / SCHÜLER /
STUDENTEN SIND

SUBJEKTE
EMMI PIKLER

MARIA MONTESSORI

FRIEDRICH FRÖBEL

ENJA RIEGEL

REMO LARGO

VERTRAUEN
WERTSCHÄTZUNG

SELBSTWIRKSAMKEIT

KITA

WERTSCHÄTZUNG

SCHULE



**WERTSCHÄTZUNG IST, WENN WIR DEN
KINDERN VIELFÄLTIGE
BEWEGUNGSMÖGLICHKEITEN GEBEN.
BEWEGUNG BAUT STRESS AB!**



**Fridtjof-Nansen-Schule
Hannover**



WERTSCHÄTZUNG HÄNGT AB VON:

DER INDIVIDUELLEN HALTUNG,

DER ATMOSPHERE EINER KITA oder
SCHULE,

DEN RAHMENBEDINGUNGEN,

DEN ERWARTUNGEN DER ELTERN,

UND DEM GEIST EINER GESELLSCHAFT.



WERTSCHÄTZUNG
STABILISIERT DAS
SELBSTWERTGEFÜHL



www.win-future.de

www.lernwelt.at